Анкета для проведения социологического опроса

руководителей образовательных организаций

Уважаемые руководители образовательной организации!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой — оценка удовлетворенности и вовлеченности в воспитательную деятельность в образовательных организациях. Постарайтесь отвечать максимально откровенно. ФИО указывать не нужно, данные будут использоваться в обобщенном виде. Ваше мнение нам очень важно и будет учтено в дальнейшей работе!

**Часть 1. Удовлетворенность воспитательной деятельностью**

1. *Ваш общий педагогический стаж?*
	* До 5 лет

□ 5-10 лет

□ 10-20 лет

* + Более 20 лет
1. *Укажите Ваше образование*
	* Среднее профессиональное
	* Высшее
	* Имею ученую степень, ученое звание
2. *Нравится ли Вам в целом Ваша работа?*
	* Да, очень
	* Скорее да
	* Сложно сказать
	* Скорее нет
	* Совершенно не нравится
3. *Устраивает ли Вас система повышения квалификации в сфере воспитательной деятельности?*
	* Да, полностью
	* Не в полной мере
	* Совсем не устраивает
	* Затрудняюсь ответить
4. *Часто ли Вы сталкиваетесь с нехваткой компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности у педагогов в Вашей образовательной организации?*
	* Да
	* Нет
	* Затрудняюсь ответить
5. *Как часто повышают свою квалификацию в сфере воспитания педагогические работники Вашей школы?*
	* Ежегодно
	* Один раз в 3 года
	* Один раз в 5 лет
	* Затрудняюсь ответить
6. *Как в целом Вы можете оценить эффективность воспитания в Вашей школе?*
* Высокая
* Средняя
* Низкая
* Затрудняюсь ответить
1. *Удовлетворены ли Вы уровнем личностных результатов воспитания, которые демонстрируют ученики Вашей школы?*
	* Да, вполне
	* Скорее да, чем нет
	* Скорее нет, чем да
	* Нет
	* Затрудняюсь ответить, такую диагностику не проводили
2. *Как вы относитесь к содержанию современных учебников с точки зрения решения воспитательных задач?*
	* В современных учебниках в достаточном объеме присутствует информация и задания воспитательного характера
	* Современные учебники не содержат в достаточном количестве необходимой для решения воспитательных задач информации
	* В разных учебниках по-разному
3. *Как Вы относитесь к проводимым в системе образования научно-методических мероприятий по вопросам воспитания?*
	* В настоящее время проводится большое количество полезных мероприятий
	* Много бесполезных мероприятий, которые отрывают педагогов от работы
	* В большинстве из них не принимаю участие и не могу судить об их качестве
4. *Существует ли в Вашей образовательной организации система оценки эффективности воспитательной деятельности?*
	* Да
	* Нет
	* Планируем ввести
5. *Как в целом Вы можете оценить качество современного воспитательного процесса?*
	* Высокое
	* Хорошее
	* Удовлетворительное
	* Низкое
	* Затрудняюсь ответить
6. *Обеспечивает ли инфраструктура Вашей школы решение воспитательных задач?*
	* Да, в школе есть все необходимое для современного воспитательного процесса
	* Не в полной мере, не хватает цифровой техники, мультимедиа оборудования, современных пространств для проведения разного рода активностей
	* Нет, материально-техническая база не позволяет эффективно решать воспитательные задачи
7. *Как Вы относитесь к содержанию «уроков о важном»?*
	* Рекомендуемое содержание интересное и вполне соответствует воспитательным задачам и потребностям обучающихся
	* Рекомендуемое содержание не соответствует воспитательным задачами потребностям обучающихся
	* Я самостоятельно разрабатываю содержание так как считаю нужным
	* Затрудняюсь ответить
8. *Нравится ли Вам новая традиция, связанная с поднятием государственного флага?*
	* Да, конечно
	* Нет
	* Затрудняюсь ответить
	* Не знаю о такой традиции
9. *Какие факторы, определяющие качество воспитательной деятельности для Вас наиболее значимыми? (выберите 3 наиболее значимых).*
	* Управление воспитательной деятельностью в школе
	* Профессионализм педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность
	* Инфраструктура школы (достаточность помещений различного функционального назначения, в том числе, для организации мероприятий в рамках рабочей программы воспитания, в том числе для лиц с ОВЗ)
	* Психологический климат в школе
	* Организация документооборота
	* Содержание рабочей программы воспитания программы
	* Методическая поддержка воспитательной деятельности в школе
	* Доступность электронных образовательных ресурсов и сервисов для осуществления воспитательной деятельности
	* Отношения с коллегами
	* Отношения с обучающимися
	* Отношения с родителями обучающихся
	* Другое
10. *Как вы оцениваете уровень документарной нагрузки педагогических работников Вашей школы?*
	* Очень высокий
	* Приемлемый
	* Нет загруженности отчетной документацией
11. *Отметьте те отчетные документы, которые Вы требуете от учителей, выполняющих функцию классного руководства в рамках своей профессиональной деятельности в текущем учебном году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование документа | Отметка о документах,требуемых от Васв образовательной организации |
| 1. | Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числевнеурочной деятельности), учебного модуля |  |
| 2. | Журнал учета успеваемости |  |
| 3. | Журнал внеурочной деятельности |  |
| 4. | План воспитательной работы |  |
| 5. | Характеристика на обучающегося |  |
| 6. | Программа развития универсальных учебных действий |  |
| 7. | Отчёт об исполнении учебной программы по преподаваемомупредмету |  |
| 8. | Программа работы с отстающими обучающимися |  |
| 9. | Отчет о работе с отстающими обучающимися |  |
| 10. | Календарно-тематический план по учебному предмету (в т.ч.элективным курсам) |  |
| 11. | Отчеты о посещаемости обучающихся |  |
| 12. | Отчеты об успеваемости |  |
| 13. | Отчеты о выполнении ВПР |  |
| 14. | План работы с одаренными детьми |  |
| 15. | Отчет о работе с одаренными детьми |  |
| 16. | План работы с обучающимися с ОВЗ |  |
| 17. | Отчет о работе с обучающимися с ОВЗ |  |
| 18. | Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ |  |
| 19. | Планы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ |  |
| 20. | Рабочая программа воспитания |  |
| 21. | Отчет о реализации плана воспитательной работы |  |
| 22. | Карты индивидуального сопровождения обучающихся различныхгрупп учета |  |
| 23. | Журнал протоколов классных часов |  |
| 24. | Журнал протоколов родительских собраний |  |
| 25. | Сведения о родителях обучающихся |  |
| 26. | Индивидуальные карты занятости обучающихся |  |
| 27. | Информация о работе с обучающимися, состоящими навнутришкольном профилактическом учете и учете в ПДН УВД |  |
| 28. | Личные дела обучающихся |  |
| 29. | Табель учета питания обучающихся |  |
| 30. | Журнал инструктажей по технике безопасности |  |
| 31. | Акты обследования жилищно-бытовых условий семьинесовершеннолетнего |  |
| 32. | Социальный паспорт класса |  |
| 33. | Анализ воспитательной работы учителя – классного руководителя |  |
| 34. | Самоанализ воспитательного компонента урока |  |
| 35. | Отчет о внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, иныемероприятия) |  |
| 36. | Мониторинг по патриотическому воспитанию |  |
| 37. | Отчет о занятости обучающихся в каникулярный период |  |
| 38. | Информация по итогам проведенных мероприятий, участии вакциях и др. |  |
| 39. | Документация, связанная с проведением экскурсий (маршрутныелисты, медицинские справки, сведения о транспорте и др.) |  |
| 40. | План подготовки обучающихся к участию в олимпиадах |  |
| 41. | Документация, связанная с эпидемиологической ситуацией |  |
| 42. | Портфолио учителя, документы для аттестации |  |
| 43. | Иные документы, предоставляемые по запросу |  |
| Муниципального органа управления образованием |  |
| Регионального органа управления образованием |  |
| Федерального органа управления и контроля в сфере образования |  |
| МЧС |  |
| Роспотребнадзора |  |

1. *Оцените степень удовлетворенности приведенными ниже характеристиками воспитательной деятельности применительно к Вашей школе, где 1 – полностью не удовлетворен, а 10 – максимально удовлетворен.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Характеристика воспитательной деятельности | Оценка |
| 1. | Управление воспитательной деятельностью |  |
| 2. | Профессионализм педагогических работников, осуществляющихвоспитательную деятельность |  |
| 3. | Инфраструктура школы (достаточность помещений различного функционального назначения, в том числе, для организации мероприятийв рамках рабочей программы воспитания, в том числе для лиц с ОВЗ) |  |
| 4. | Психологический климат в школе |  |
| 5. | Организация документооборота |  |
| 6. | Содержание рабочей программы воспитания программы (соответствие содержания программы потребностям обучающихся, вариативность, наличие мероприятий по различным направлениям воспитания, практикоориентированность и др.) |  |
| 7. | Методическая поддержка воспитательной деятельности в школе |  |
| 8. | Доступность электронных образовательных ресурсов и сервисов дляосуществления воспитательной деятельности |  |
| 9. | Отношения с коллегами |  |
| 10. | Отношения с родителями |  |
| 11. | Отношения с обучающимися |  |

1. *Отметьте 1-3 самых актуальных проблем, которые, на Ваш взгляд, стоят перед Вашей образовательной организацией в плане обеспечения воспитательной деятельности?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование проблемы | Отметка |
| 1 | Недостаток квалифицированных педагогов |  |
| 2 | Низкая оплата труда педагогов |  |
| 3 | Недостаток молодых педагогов |  |
| 4 | Высокая документарная нагрузка педагогов в части осуществлениявоспитательной деятельности |  |
| 5 | Низкий уровень материально-технической оснащенности воспитательногопроцесса |  |
| 6 | Неблагоприятный психологический климат в коллективе |  |
| 7 | Низкое качество методических материалов по воспитательной деятельности |  |
| 10 | Отсутствие условий для работы с обучающимися с ОВЗ |  |
| 11 | Отсутствие качественной системы безопасности в школе |  |
| 12 | Отсутствие методической поддержки воспитательной деятельности |  |
| 13 | Неуважительное отношение участников образовательных отношений друг к другу |  |
| 14 | Буллинг, троллинг |  |
| 15 | Большое количество конфликтов в школе |  |
| 16 | Другое |  |